

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名			
○保護者評価実施期間	2025年 1月 20日		～ 2025年 2月 10日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	45	(回答者数) 38
○従業者評価実施期間	2025年 1月 20日		～ 2025年 2月 10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 10日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	一人一人の「学び」を見つける	子どもたちの自立のために、様々なことに挑戦させて失敗から学びに繋げている。	大学との連携を図り、専門分野の学びを提供している。
2	一人一人の「楽しい」を見つける	余暇の時間は出来るだけ子どもたちの好きなことに取り組みさせる。イベントは子どもたちが楽しめる内容を常に考えながら、楽しむことで主体性を育てている。	月一回、UNIBOというe-sportsが出来るところへ行き、子どもたちが一番興味あるものを取り組ませている。
3	一人一人の「居場所」を見つける	スタッフと子どもたち同士の仲がとても良い。第三の居場所(家族)として、お泊りイベントやプチ旅行的なイベントを多くしており、学校や家庭の悩みや辛いことを切り替えられる取り組みをしている。	月一回、子どもと個別面談をして、今の悩みや興味あることを本人から聞き出している。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	父母会の開催について	現状、進路説明会等は行っているが、保護者同士の集まれる企画や父母会が行えていない。	アンケートを取り、保護者の要望や意見を踏まえ、父母会の開催を行っていきたい。